

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Форма проведения: Письменная домашняя контрольная работа, состоящая из двух частей.

Задания первой части представляют собой стандартные вопросы по дисциплине. Студенты заочной формы обучения получают вопросы для выполнения контрольного задания согласно с первой буквой своей фамилии:

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| А- 1 | Б- 2 | В- 3 | Г- 4 | Д- 5 | Е- 6 | Ж- 7 | З- 8 | И- 9 | К-10 |
| Л-11 | М-12 | Н-13 | О-14 | П-15 | Р-16 | С-17 | Т-18 | У-19 | Ф-20 |
| Х-21 | Ц-22 | Ч-23 | Ш-24 | Щ-25 | Э-26 | Ю-27 | Я-28 | | |

Вопросы второй части представляют собой задания прогностического характера. Каждому студенту достается один вопрос, на который тот должен дать аргументированный развернутый письменный ответ. Студенты заочной формы обучения получают вопросы для выполнения контрольного задания согласно с первой буквой своей фамилии:

| Вопрос № 1 | Вопрос № 2 | Вопрос № 3 |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| А, Г, Ж, К, Н, О, С, Ф, Ч, Ш, Ю | Б, Д, З, Л, П, Т, Х, Щ, Я | В, Е, И, М, Р, У, Ц, Э, |

Цель работы:

Провести оценку интеллектуальных, аналитических и прогностических способностей у студентов по дисциплине.

Объем письменного ответа:

задания первой части – 2-5 листов формата А4 (с одной стороны).

задания второй части – 1-3 листа формата А4 (с одной стороны).

Источники литературы:

любые письменные и электронные ресурсы общественно-политического прогностического характера.

Задания первой и второй части выполняются в домашних условиях, а на следующем занятии сдаются преподавателю на проверку.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ ЧАСТИ:

1. Великие социологи: О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин;
2. Основные факторы развития личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура, индивидуальный социальный опыт;
3. Общественные объединения: общественные организации и общественные движения. Классификация общественных движений;
4. Типы социального расслоения: рабство, касты, сословия, классы;
5. Стратификация российского общества. Средний класс в России.
6. Роль политики в жизни общества. Политика и мораль, политика и идеология, политика и экономика;
7. Политические учения Древнего Востока: Конфуций, Мо-Цзы, «Веды», Хаммурапи, Будда;
8. Политические учения Античности: Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон;
9. Политические учения Средневековья: Августин Блаженный, Иоанн Солсберийский, Фома Аквинский;
10. Политические учения эпохи Возрождения: Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томас Гоббс, Джон Локк;
11. Политические учения Нового времени: Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Георг Гегель;
12. Политические учения Новейшего времени: Карл Маркс, Макс Вебер;
13. Политические учения современности: «холодная война», план А.Даллеса, концепция гарантированного взаимного уничтожения, «общество потребления», концепция «золотого миллиарда», однополярный мир;

14. Развитие общественно-политической мысли в России: митрополит Иларион, монах Филофей, Петр I, Екатерина II;
15. Развитие общественно-политической мысли в России: А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, М.А.Бакунин, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров;
16. Развитие общественно-политической мысли в Советской России: В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, И.В.Сталин;
17. Развитие общественно-политической мысли в России в постсоветский период. Возможные варианты дальнейшего развития российской государственности;
18. Власть как политический феномен. Ресурсы и источники власти. Политическая власть: ее отличительные признаки, функции и виды;
19. Государственная власть: ее отличительные признаки и функции. Легитимность и легальность власти;
20. Политический режим как главный элемент политической системы. Тоталитаризм. Античное понимание политического режима;
21. Политический режим как главный элемент политической системы. Демократия. Античное понимание политического режима;
22. Политический режим как главный элемент политической системы. Авторитаризм. Античное понимание политического режима;
23. Государство как политический феномен. Признаки государства. Теории происхождения государств. Классификация государств;
24. Понятие формы государства. Административно-территориальное строение. Государственный аппарат;
25. Понятие формы государства. Форма правления. Функции государства;
26. Правовое государство и социальное государство;
27. Международные отношения и внешняя политика государства. Современные тенденции в международных отношениях и господствующие идеологии;

28. Геополитика: сущность, субъект и объект. Геополитические мыслители и их учения: от Античности до Новейшего времени.

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ:

1. Предложите самые необходимые на Ваш взгляд меры для вывода России из затяжного социального, экономического, политического и духовного кризиса, в котором она находится. Какие бы действия Вы предприняли, занимая пост Президента РФ? Каждое Ваше решение обоснуйте.
2. Составьте прогноз возможного хода событий в России на перспективу ближайших 15 лет. Проанализируйте положение дел в таких сферах общественной жизни как экономика, внутренняя (социальная) политика, внешняя политика, образование, наука, сельское хозяйство, промышленность, культура и пр. Что ждет страну через 15 лет, если ход осуществляющихся реформ будет продолжен в том же направлении?
3. Как Вы считаете, какая политическая и социально-экономическая система нужна России? Какой тип власти, экономики и организации общества является самым оптимальным с точки зрения русского национального менталитета? Какие конкретные шаги нужно предпринять для установления в стране такого режима? Ответ обоснуйте.